



SYDNEY JAPANESE  
INTERNATIONAL  
SCHOOL  
シドニー日本人国際学校

**2023-2027**  
**Strategic Plan**  
**SJIS 5年戦略計画**

# 目次

---

1. 概要

2. 学校環境

3. 教育と学習

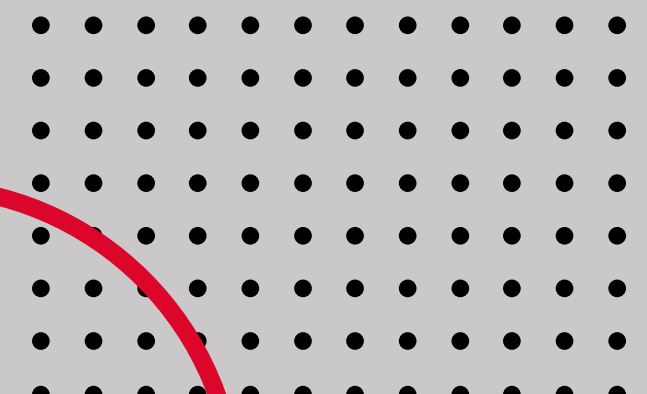
4. 児童生徒の  
ウェルビーイング

5. リーダーシップ

6. コミュニティ

7. 学校設備

8. お問い合わせ





# 概要

---

この計画の目的は、以下の分野における学校全体のプロセスを計画的に発展させることで、すべての児童生徒が安全で、充実した学業生活を送りながら成長できる環境を整えることです。



学校環境  
教育と学習  
児童生徒のウェルビーイング  
リーダーシップ  
コミュニティ  
学校施設

# 学校環境

ビジョン、ミッション、バリュー

安全意識

物理的環境



## 2023

- 児童生徒、保護者、スタッフの帰属意識の促進
- 教師と補助員（SLSO）の時間割の見直し
- 安全に関するコンプライアンス書類の作成
- English Language Department（英語科）と Japanese Language Department（日本語科）の時間割とクラス人数の見直し
- 学校行事数の見直し
- アボリジニ旗の掲揚

## 2024

- 教室設備のアップグレード
- 必修コンプライアンス方針（CPRとアナフィラキシーの講習を含む）を実施し、今後3年間継続する
- 旧校舎跡地へのスポーツ施設の計画
- 先住の人々への敬意の文を書き直す
- 内部告発に関する方針の最終決定
- クラス担任のプログラミング作業負担を軽減する計画

# 学校環境

## 2025

- 新しい人事システムの導入
- 旧校舎跡地へのスポーツ施設の計画・建設
- 児童生徒数の増加 - 2025年以降、一貫して35人のキンディ児童を受け入れ、次年度以降も児童生徒数を維持する
- SJISいじめに関する方針についての保護者向けのウェビナー開催
- 児童生徒・保護者向けの性教育
- 募金で得た資金をどのチャリティ団体に寄付すべきか、児童生徒の声を反映

## 2026

- 児童生徒数の増加を継続
- 児童生徒情報を保存するメインデータベース「Sentral」の活用
- 2027年までにペーパーレス化
- 登校の重要性に関する保護者向けウェビナー

## 2027

- 児童生徒数の増加を継続
- 会計システムの見直し
- ペーパーレス化を進め、情報を一元管理する。  
すべての児童生徒情報をSentralに保存





# 教育と学習

学習の設計

質の高い教育実践

インクルーシブな学習

プロフェッショナル・ラーニング  
(教職員研修)

# 教育と学習

## 2023

- K-2（キンディからYear 2）シラバスの導入
- John Hattieの「Visible Learning（可視化された学習）」の導入
- 新シラバスK-6（キンディからYear 6）との整合
- リーディングとライティングを中心とした NAPLANの成績向上
- Japanese Language Department (JLD)（日本語科）の新しいモダン・ランゲージ・シラバスの準備
- Year 3-6 の英語と算数の新シラバスの計画と準備



## 2024

- Year 3-6 の英語と算数の新シラバスの実施
- 新しいシラバスに沿った評価段階の導入
- Visible Learningの研修
- アボリジニ教育とサステナビリティ教育の計画
- NAPLAN -評価領域4段階の一番上のExceedingに到達している比率を；
  1. リーディングを16%から18%に上昇
  2. ライティングを13%から15%に上昇
  3. 算数（Numeracy）を45%から47%に上昇
- 日本人学級小学校の教科書変更
- JLDのモダン・ランゲージ・シラバスの導入

# 教育と学習

## 2025

- 他のKey Learning Area（主要科目）シラバスの計画と準備
- 国際学級の教育・学習プログラム - 創造芸術 (Creative Arts) と人間社会・環境(HSIE) のオンライン化
- AIS主導のプライマリー・ライティング研修-国際学級
- 英才教育の職員研修-ミニCOGE（英才教育修了証）
- 国際学級のエンリッチメント授業
- NAPLAN - リーディング、ライティングと算数（Numeracy）の成績のExceeding到達率を1%ずつ上昇
- 日本人学級中学部の教科書変更
- JLD（日本語科）/ELD（英語科）の授業を1-4時限目から3-6時限目への変更を検討する
- JLD - 1年生と2年生のクラスを統合
- EAL/D実践の見直し

## 2026

- アボリジニおよびトレス海峡諸島民の教育に重点
- 企画・立案への共同アプローチ（100%オンラインへの移行）
- 評価課題の見直し
- 差別化学習の研修 - 学習の幅広い層に対応し、最も優秀な子どもたちから、特にサポートを必要とする子どもたちまで、すべての子どもたちが成長できる環境を提供するサポート体制を作る
- その他のKLA（PDHPE/保健体育）の計画と準備を継続する。

## 2027

- その他のすべてのNSWシラバス実施
- 日本語シラバスの見直し
- データスキル研修

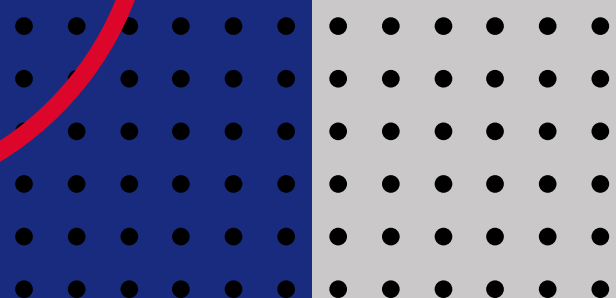


# 児童生徒の ウェルビーイング

社会性と情動の学習

尊重し合う人間関係

インクルーシビティと公平性



# 児童生徒の ウェルビーイング

## 2023

- 学校の7つの価値観を両学級の学習プログラムに取り入れる
- 全校共通のウェルビーイング言語 - 7つの価値観
- レジリエンス・プロジェクト（TRP）の継続-国際学級
- 道徳の授業-日本人学級-週1の授業必須



## 2024

- 毎学期、両学級合同のSJIS7つの価値観の全校集会を開催
- スクールカウンセラーの知名度向上
- 絵画、ディベート、クロスカントリー、陸上競技におけるIPSHA（オーストラリア私立小学校校長協会）が提供する教育プログラムの導入
- 児童生徒のウェルビーイング、アボリジニ教育、サステナビリティなど、NSW州のシラバスの能力と優先事項に焦点を当てる

# 児童生徒のウェルビーイング

## 2025

- いじめに関する方針の見直し
- 毎学期、両学級合同のSJIS7つの価値観の全校集会を開催
- NSW州シラバスに示される「内容と優先事項」（児童生徒のウェルビーイング、アボリジニ教育、サステナビリティ）に引き続き焦点を当てる
- レジリエンス・プロジェクト - スタッフと保護者のワークショップ

## 2026

- TRPと道德教育の継続
- NSW州シラバスに示される「内容と優先事項」（児童生徒のウェルビーイング、アボリジニ教育、サステナビリティ）に引き続き焦点を当てる

## 2027

- 児童福祉・児童保護に関する方針の見直し
- 国際学級のTRPと日本人学級の道德教育の継続
- NSW州シラバスに示される「内容と優先事項」（児童生徒のウェルビーイング、アボリジニ教育、サステナビリティ）に引き続き焦点を当てる





# リーダーシップ

リーダーの育成

教育と学習

リーダーシップの実践

地域社会との関わり

児童生徒の声

# リーダーシップ

## 2023

- K-2およびYear3-6のコーディネーターの役割の最終決定（カリキュラムの責任拡大）
- PDP（自己開発計画）に沿った研修

## 2024

- 児童生徒のリーダーシップの機会を増やす計画
- 日本人学級特別支援教諭の増員要請
- AISリーダーシップ会議-国際学級ヘッドとコーディネーターが参加
- IPSHA リーダーシップに関する隔年会議 - 国際学級ヘッドが参加

## 2025

1. 児童生徒のリーダーシップ
- SRC - 生徒会の設立を検討する

## 2025

### 2. スタッフのリーダーシップ

- 組織構造の見直し
- 国際学級コーディネーター職の見直し
- 生活指導部と交流部のリーダーを交代

## 2026

### 1. 児童生徒のリーダーシップ

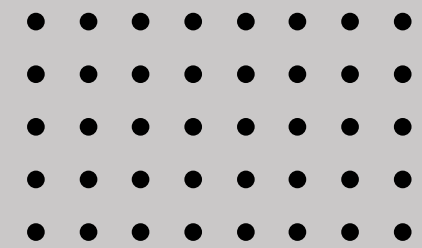
- ピアサポート、バディプログラム

### 2. スタッフのリーダーシップ

- 国際学級のカリキュラム・コーディネーター職の検討
- IPSHA リーダーシップに関する隔年会議 - 国際学級ヘッドが参加
- AISリーダーシップ会議に参加

## 2027

- 生徒会を導入し、生徒のリーダーシップを全校に拡大
- カリキュラム・コーディネーターの導入により、職員にリーダーシップの機会を継続的に提供



# コミュニティ

学校内外のコミュニケーション

報告

児童生徒とコミュニティ（地域社会）  
との関わり

学校評価



# コミュニティ

## 2023

- 保護者への報告を刷新 - 国際学級
- 全スタッフがSentralシステム(出席、マークブック)に精通する

## 2024

- PTA組織の変更-日本人・国際学級にとらわれない一つのPTAを作る
- PTA - ファミリーファンダー (FFD)または募金活動イベント - 募金された資金がどのように学校全体を支援できるかを決める
- PTA主催のカラー・ファン・ランを開催 - 選んだチャリティ団体に資金を寄付
- 保護者バスのガイダンス
- ウェビナー実施-SJISでの読書指導方法について
- 保護者セミナー 実施- SJISでの評価と報告方法について

## 2025

- 保護者ワークショップ実施-いじめに関する方針
- 児童生徒と保護者のための性教育

## 2026

- 保護者セミナー - 登校の重要性

## 2027

- 保護者向けカリキュラム変更ウェビナー - 新しいクリエイティブ・アーツ、人間社会とその環境、科学技術、保健体育について



# 学校設備



## 2023

- AH（アセンブリーホール）トイレ
- AHの照明をLEDに変更
- AHコントロールコンソールの交換
- AEDの増設

## 2024

- 教室前壁改修
- AH更衣室改修
- 職員室キッチン・談話室改修
- 教室にGPS時計を設置

- 駐車場周辺の樹木伐採
- ポンプ小屋の立て直し
- 音楽室および多目的室の空気清浄機改修

- 旧校舎跡地利用の調査開始
- 7つの価値観の看板（PTA出資）
- AHのバスケットボールフープ撤去

# 学校設備



## 2025

- 旧校舎跡地にスポーツセンターを建設開始
- 職員駐車場の屋根計画

- 手すりの構造変更
- 手すりの塗装
- AHの屋根と日よけの修理計画
- 図工・美術室改修
- 技術室改修

- AHライトの交換
- AH床のサンディングとラインマーキング
- スタッフ用トイレの改修

## 2026

- ソーラーパネル設置
- 図書館の改修
- 職員室の改修

## 2027

- COLAの設計と施工

# Thank You

お問い合わせはこちらへ・・・

---

## ***Sydney Japanese International School***

112 Booralie Road,  
Terrey Hills NSW 2084

(02) 9450 1833

[registrar@sjis.nsw.edu.au](mailto:registrar@sjis.nsw.edu.au)

<https://sjis.nsw.edu.au/>



SYDNEY JAPANESE  
INTERNATIONAL  
SCHOOL  
シドニー日本人国際学校

